ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-методичної роботи
_____С.М. Ягодзінський
«27» травня 2026 р.

ПРОГРАМА
вступного випробування з української мови
для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
(на основі базової середньої освіти, після 9 класів)

Спеціальності: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок,
D3 Менеджмент,
F2 Інженерія програмного забезпечення,
F3 Комп'ютерні науки,
F5 Кібербезпека та захист інформації

Програму рекомендовано
циклової комісією
загальноосвітніх дисциплін
Київського фахового бізнес-коледжу
«27» травня 2026 р.
протокол № 8
Голова циклової комісії
_____І.О.Фокіна

Київ 2026

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Випробування з української мови вступники (на базі 9 класів) складають при вступі на спеціальності: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент, F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки, F5 Кібербезпека та захист інформації.

Мета вступного випробування – перевірити рівень володіння вступником практичними уміннями та навичками з української мови як основою формування професійних умінь та навичок майбутнього спеціаліста.

Програма вступного випробування з української мови для вступу до Київського фахового бізнес- коледжу ПВНЗ «Європейський університет» розроблена на основі чинних програм для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Мета вступного випробування з української мови. Вступне тестування з української мови проводиться з метою визначення базового рівня знань і вмінь абітурієнтів, а також для того, щоб оцінити підготовленість (знання, уміння, навички) вступника.

Форма проведення – тестування. Тестові завдання дадуть можливість визначити рівень знань, умінь та навичок вступника з української мови, сформованих в 5-9 класах. Тестові завдання з української мови, порівняно з іншими інструментами педагогічного оцінювання, мають багато переваг, серед яких:

- можливість перевірити результати навчальних досягнень водночас з багатьох тем і розділів програми;
- об'єктивно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу;
- створити для всіх учасників тестування рівні умови складання тестів; стандартизувати та автоматизувати процедуру перевірки результатів; охопити тестуванням велику кількість учасників. Зміст тесту визначається чинною навчальною програмою для учнів 5–9 класів («Українська мова»).

Загальна кількість завдань — 30, з них:

15 завдання (No1-15), мають по 4 варіанти відповідей, з яких необхідно вибрати 1 правильну;

15 завдання (No16-30), мають по 5 варіантів відповідей, з яких необхідно вибрати правильну.

На виконання завдань тесту відведено 60 хвилин.

Вступне тестування містить наступні теми навчальної програми: фонетика, графіка, орфографія, будова слова, словотвір, морфологія, синтаксис і пунктуація.

Критерії оцінювання знань абітурієнтів. Для оцінювання знань абітурієнтів застосовуються критерії та шкала оцінювання.

Максимальна кількість тестових балів, яку може набрати абітурієнт за умови правильного виконання усіх завдань – 30 балів. Кожна правильна відповідь зараховується як 1 тестовий бал. Для виставлення остаточної оцінки за роботу в цілому набрані абітурієнтом тестові бали конвертують у 200-бальну систему оцінювання за таблицею.

Таблиця переведення тестових балів з української мови у шкалу 0-200

Тестовий бал	**Бал за шкалою 0-100**	**Тестовий бал**	**Бал за шкалою 0-100**
0	105	16	172
1	110	17	174
2	115	18	176
3	120	19	178
4	125	20	180

5	130	21	182
6	135	22	184
7	140	23	186
8	145	24	188
9	150	25	190
10	155	26	192
11	160	27	194
12	165	28	196
13	1166	29	198
14	68	30	200
15	170		

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. **Фонетика.** Співвідношення букв і звуків. Чергування голосних і приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння і подовження приголосних.
2. **Будова слова.** Відомості про основу слова і закінчення змінюваних слів, про корінь, префікс, суфікс і закінчення як значущі частини слова; вивчені орфографічні правила.
3. **Творення слів.** Основні способи словотвору, правила переносу складних слів з рядка в рядок (односкладові частини складноскорочених слів та ініціальні й комбіновані абревіатури).
4. **Склад лексики сучасної української літературної мови за походженням.** Власне українські слова. Синонімічне багатство мови. Загальні відомості про лексичне значення слова, синоніми, антоніми, омоніми, пряме і переносне значення слова;

особливості власне української лексики в порівнянні із запозиченнями.

5. **Загальні відомості про українську фразеологію.** Роль фразеологізмів у мовленні: фразеологізми та їхні різновиди (синонімічні, антонімічні).

6. **Принципи українського правопису.** Основні орфограми в коренях, префіксах, суфіксах: принципи розрізнення орфограм, загальні ознаки чотирьох принципів українського правопису.

7. **Складні випадки вживання апострофа і м'якого знака.** Групи знаків, співвідношення звуків і букв; правила вживання апострофа і м'якого знака.

8. **Правопис іншомовних та складних слів.** Правила написання іншомовних слів українською мовою та правопис складних слів.

9. **Стилістичні засоби морфології.** Морфологічні засоби стилістики стосовно категорії роду, категорії числа, власних і загальних іменників, ступенів порівняння, стягнених і нестягнених форм, дієслівних категорій.

10. **Іменник як частина мови:** значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників. Рід незмінюваних іменників іншомовного походження. Іменники спільного роду. Число іменників. Відмінки іменників. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих прізвищ та імен по батькові.

11. **Прикметник як частина мови:** значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників.

12. **Числівник як частина мови:** значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні й порядкові. Групи числівників за будовою. Типи відмінювання числівників. Числівники на позначення часу.

13. **Займенник як частина мови:** значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис займенників.

14. **Дієслово як частина мови:** значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: особові, безособові,

відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслів. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

15. **Дієприкметник як особлива форма дієслова:** значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.

16. **Дієприслівник як особлива форма дієслова:** значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

17. **Прислівник як частина мови:** значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Правопис прислівників.

18. **Поняття про синтаксис та його основні одиниці.** Найважливіші відомості з синтаксису і пунктуації, основні одиниці синтаксису.

19. **Службові частини мови**. Прийменник, сполучник, частка як службові частина мови. Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямими відмінками іменника. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні й підрядні. Групи сполучників за вживанням та за будовою. Групи часток за значенням і вживанням.

20. **Прості двоскладні та односкладні речення.** Будова простого двоскладного речення, види односкладних речень.

21. **Тире між підметом і присудком**: правила використання, тире між підметом і присудком, а також випадки, коли не ставиться тире між підметом і присудком.

22. **Розділові знаки при прикладці.** Правила відокремлення прикладки за допомогою дефіса, коми чи тире; визначення прикладки.

23. **Однорідні члени речення.** Відомості про однорідні члени речення: правила вживання розділових знаків при однорідних членах речення.

24. **Розділові знаки при відокремлених членах речення.** Використання розділових знаків при відокремлених та уточнювальних членах речення.

25. Звертання. Непоширені і поширені звертання; розділові знаки при звертанні.

26. Вставні слова та вставлені конструкції. Відомості про вставні слова (словосполучення та речення); найчастіше вживані вставні слова й словосполучення; вивчені пунктуаційні правила.

27. Типи складних речень. Складносурядні речення. Відомості про складне речення, види складних речень (сполучникові й безсполучникові), засоби зв'язку між частинами складного речення, особливості будови складносурядного речення; правила розстановки розділових знаків між простими реченнями в складносурядному.

28. Складнопідрядні речення. Відомості про складнопідрядні речення (у тому числі з кількома підрядними); види підрядних речень; правила вживання розділових знаків між частинами складнопідрядного речення.

29. Безсполучникові складні речення. Складні речення з різними видами зв'язку. Відомості про безсполучникові складні речення та будову складного речення з різними видами зв'язку: правила вживання розділових знаків між частинами таких речень.

30. Пряма і непряма мова. Цитати. Діалог. Будова речень з прямою і непрямою мовою, з цитатами; особливості діалогу. Пунктуація.

Рекомендована література для підготовки до вступного випробування з української мови

1. Авраменко О. М. Українська мова. Експрес-підготовка до ДПА та ЗНО. — Київ : Грамота, 2023. — 144 с.
2. Авраменко О. М. Українська мова у таблицях. 5–11 класи. — Київ : Грамота, 2021. — 96 с.
3. Авраменко О. М. Українська мова. Збірник завдань у тестовій формі. — Київ : Грамота, 2021. — 128 с.
4. Авраменко О. М. Українська мова. Правила і практика. — Київ: Грамота, 2022. — 128 с.
5. Авраменко О. М. Українська мова : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. — Київ : Грамота, 2025. — 256 с.
6. Глазова О. П. Українська мова : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. — Київ : Освіта, 2025. — 288 с.
7. Дубовик С. І. Українська мова. Тематичний тренажер. 9 клас. — Харків : Ранок, 2021. — 80 с.

8. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. — Київ : Генеза, 2025. — 272 с.
9. Караман С. О., Караман О. В. Українська мова у визначеннях, таблицях і схемах. — Київ : Літера, 2021. — 96 с.
10. Омельчук С. С. Українська мова. Комплексне видання. 5–9 класи. — Київ : Освіта, 2022. — 288 с.
11. Пентилюк М. І. Сучасна українська мова. — Київ : ВЦ «Академія», 2021. — 368 с.
12. Тищенко О. П. Українська мова. Вправи. Тести. Диктанти. 9 клас. — Харків : Торсінг, 2021. — 96 с.
13. Українська мова / упоряд. М. В. Коновалова, С. Н. Істоміна, Н. В. Безсонова. – Харків : Основа, 2024 – 128 с.
14. Чакір Л. П. Практичний довідник з української мови. — Харків: Торсінг, 2021. — 128 с.