

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол Правління

Приватного вищого навчального
закладу «Європейський університет»
№ 10/1 від 29.10 2021 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЦЕНТР ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА
МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Київ – 2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Центр педагогічної майстерності та моніторингу якості освіти (далі - Положення) визначає нормативно-правові основи функціонування Центру педагогічної майстерності та моніторингу якості.

1.2. Центр педагогічної майстерності та моніторингу якості освіти (далі - Центр) є структурним підрозділом Приватного вищого навчального закладу "Європейський університет" (далі - Університет), метою діяльності якого є координація дій підрозділів із забезпечення якості освіти в Університеті, здійснення безперервного моніторингу якості освітньої діяльності та якості освіти, розроблення рекомендацій для прийняття необхідних рішень щодо покращення підготовки конкурентоспроможних фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, а також моніторинг реалізації цих рішень. Діяльність Центру спрямована на допомогу педагогічним та науково-педагогічним працівникам в адаптації та набутті викладацького досвіду роботи, формування у них високих професійних компетентностей, пріоритетних напрямів, потреби в постійному саморозвитку і самовдосконаленні для забезпечення якісної освіти і системної підготовки висококваліфікованих працівників Університету.

1.3. Центр діє як один із напрямів реалізації основних завдань закладу освіти. Діяльність Центру здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Європейський університет».

1.4. Центр створений з метою реалізації принципів науковості, наступності та системності у підготовці висококваліфікованого викладацького складу Університету.

1.5. Учасниками Центру є педагогічні та науково-педагогічні працівники, які задіяні в організації проведення освітнього та виховного процесу в Університеті.

1.5. До Центру входять педагогічних та науково-педагогічних працівників, які прийняті на роботу після отримання повної вищої освіти, наукового ступеня та мають не менше 3 років наукового стажу та задіяні в організації і проведенні освітнього та виховного процесів.

1.6. Центр підпорядковується безпосередньо ректору та проректору з навчально-методичної та наукової роботи, звітує про свою роботу перед ректоратом та Вченою радою університету. Керівник Центру несе відповідальність за належне виконання цього Положення та організацію діяльності працівників.

1.8. Центр створюється, реорганізується та ліквідується відповідно до Статуту Університету.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ

2.1. Метою діяльності Центру є допомога викладачам (далі - слухачі) в адаптації та набутті викладацького досвіду роботи, а також формування у слухачів високих професійних компетентностей, пріоритетних напрямів, потреба в постійному саморозвитку і самовдосконаленні для забезпечення якісної освіти і системної підготовки висококваліфікованих працівників.

2.2. Основними завданнями Центру є:

2.2.1. проведення опитувань здобувачів освіти згідно Положення про внутрішню систему якості вищої освіти Університету;

2.2.2. адаптація молодих викладачів до роботи в умовах освітнього процесу;

2.2.3. формування індивідуального стилю творчої діяльності викладачів;

2.2.4. впровадження сучасних підходів, інноваційних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду в освітній процес;

2.2.5. формування умінь планування, ведення обліку та контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, діагностика і корекція навчально-методичної та виховної діяльності.

2.3. Діяльність Центру визначається планом та передбачає здійснення таких напрямів роботи:

2.3.1. формування системи знань щодо психолого-педагогічних та організаційно-методичних засад діяльності викладачів закладу освіти;

2.3.2. систематизація знань та умінь з організації навчально-виховної роботи;

2.3.3. формування та розвиток теоретичної бази з питань проблем підготовки та ведення різних форм організації освітнього процесу, особливостей індивідуальної та самостійної роботи здобувачів освіти;

2.3.4. забезпечення методичної та наукової бази щодо розробки силабусів навчальних дисциплін;

2.3.5. удосконалення знань та умінь щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

2.3.6. розвиток умінь та навичок роботи з різноманітними інформаційними середовищами (платформами) для дистанційного навчання;

- 2.3.7. виховання відповідальності та творчого підходу у професійному зростанні;
- 2.3.8. набуття знань та умінь у роботі з навчальною документацією;
- 2.3.9. напрацювання матеріалів для розміщення на освітньому порталі закладу освіти;
- 2.3.10. формування національної свідомості особистості;
- 2.3.11. розвиток професійно-етичних якостей слухачів Центру.

3. ОСНОВНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ПРАВА СЛУХАЧІВ ЦЕНТРУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ

3.1. Основними формами навчання в Центрі є лекції, семінари, тренінги, майстер-класи, відвідування навчальних занять, навчальної практики, виховних заходів, наставництво.

3.2. Права слухачів:

- 3.2.1. брати участь у круглих столах, конференціях, вебінарах, творчих і педагогічних майстер-класах, тренінгах тощо;
- 3.2.2. використовувати матеріально-технічну базу закладу освіти для самоосвіти;
- 3.2.3. одержувати консультативну допомогу від викладача-наставника;
- 3.2.4. підвищувати свою кваліфікацію;

3.2.5. брати участь у семінарах з науково-методичних питань, міжнародному стажуванні;

3.2.6. проводити відкриті лекції та позааудиторні заходи.

3.3. Обов'язки слухачів:

3.3.1. постійно підвищувати професійний рівень педагогічної майстерності, загальної культури шляхом участі у конференціях, семінарах, вебінарах, міжнародному стажуванні тощо;

3.3.2. підвищувати кваліфікацію шляхом самоосвіти та самовиховання;

3.3.3. дотримуватися норм педагогічної етики та моралі, поваги гідності, прав та свобод учасників освітнього процесу;

3.3.4. відвідувати заняття Центру, відкриті заняття та виховні заходи, що проводяться в закладі освіти;

3.3.5. співпрацювати зі структурними підрозділами закладу освіти для забезпечення організації освітнього процесу.

4. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЦЕНТРУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ

4.1 Для організації роботи Центру призначається керівник, який має другий (магістр) рівень вищої освіти та/або науковий ступінь та вчене звання.

4.2 План роботи Центру та склад учасників формуються керівником на початку кожного навчального року.

4.3. Пропозиції щодо плану роботи Центру, тематики та методики проведення занять можуть подавати усі викладачі Університету.

4.4. Завідувачі кафедр та голови циклових комісій надають необхідну допомогу в підготовці та організації занять Центру, майстер-класів, тренінгів тощо, передбачених у плані роботи.

4.5. Керівник, учасники та слухачі Центру несуть відповідальність за виконання поставлених перед ними завдань, функцій і обов'язків.

4.7. Керівник Центру щорічно інформує Вчену раду та ректорат Університету про результати своєї роботи.

Прошито та пронумеровано 7 аркушів
Ректор ДНУЗ «Сарненський університет»

О.І. Тимошенко

