

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЧЕРКАСЬКА ФІЛІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти	<u>Фахова передвища</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
Галузь знань	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність	<u>D3 «Менеджмент»</u>

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ**
Голова вченої ради
**Олена ТИМОШЕНКО**
(Протокол № 5 від «26» листопада 2025 р.)

Ректор
**Олена ТИМОШЕНКО**
(Наказ № 33 від «26» листопада 2025 р.)

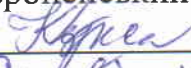
Черкаси 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 «Менеджмент»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Фахова передвища освіта
СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою зі спеціальності D3
«Менеджмент» Черкаської філії ПВНЗ
«Європейський університет»

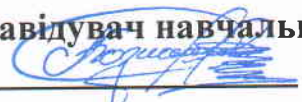
 Валентина КУКСА
«29» квітня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО:

**Проректор з навчально –
методичної роботи**

 Сергій ЯГОДЗІНСЬКИЙ

Завідувач навчальної частини

 Анатолій КОЗИНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою зі спеціальності D3 «Менеджмент» Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет» у складі:

Кукса Валентина Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет» (гарант);

Польова Наталія Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет»;

Андрушкевич Наталія Віталіївна - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет»;

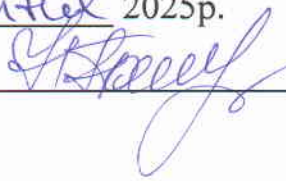
Попик Наталія Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет».

Освітньо-професійна програма спеціальності D3 Менеджмент розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.06.2021 р. №697. Освітня програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонент, форм атестації здобувачів передвищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма. Освітньо-професійна програма затверджена на засіданні циклової комісії економіки та менеджменту Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет».

Освітньо-професійна програма розроблена спільно з стейкхолдерами – Департамент регіонального розвитку Черкаської обласної державної адміністрації, ТОВ «Еліт-Дах Україна», ТОВ «BAS АГРО».

Освітньо-професійна програма затверджена на засіданні циклової комісії економіки та менеджменту Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет».

Протокол № 9 від 29 квітня 2025р.

Голова циклової комісії  Наталія ПОЛОВА

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ПВНЗ «Європейський університет».

Профіль
освітньо-професійної програми «Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Черкаська філія ПВНЗ «Європейський університет» Фаховий бізнес-коледж
Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма - Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового передвищого рівня освіти «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничних кредитів ЄКТС – 180, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-ENEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти.
Мова навчання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	
3. Характеристика освітньої програми	

Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, процесно-структурованого, інноваційного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо). Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма орієнтується на сучасні дослідження в сфері управління господарюючими суб'єктами всіх форм власності; враховує специфіку роботи організацій, у сучасних умовах, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач освіти визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах, із врахуванням сучасних концепцій управління бізнесу.
Основний фокус освітньої програми	Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та провадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань економічної сфери. Спеціальний фокус: набуття знань з теорії управління підприємствами всіх форм власності. Ключові слова: менеджмент, організація виробництва, економіка підприємства, бізнес, маркетинг, управління.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма дає можливість сформувати компетентності, необхідні майбутнім менеджерам, підготувати висококваліфікованих фахівців, які здатні не лише здійснювати основну професійну діяльність, але і адаптуватись до суміжних напрямів професійної діяльності: маркетингової, обліково-аналітичної, економічної. Основними особливостями ОПП є:

	- спеціалізована підготовка фахівців для вирішення прикладних задач та у предметній сфері знань; - індивідуалізація процесу навчання та застосування практико-орієнтованих технологій навчання (інтерактивні форми навчання, тренінги, групові дискусії, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів тощо); - залучення підприємців та партнерів-роботодавців, які досягли високого рівня розвитку власних бізнес структур, до підготовки конкурентоспроможних фахівців.
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Для різних галузей економіки України Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: - 3436 Помічники керівників; - 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) - 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; - 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; - 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління; - 3436 Референт з основної діяльності; - 3439 Фахівець; - інші, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.
Подальше навчання	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрована з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. 82 кредити або 68% обсягу освітньо-професійної програми (в складі обов'язкових фахових (64 кредити ЄКТС) та вибіркових фахових (18 кредитів ЄКТС) освітніх компонент) спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається ЧДБК з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального

обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти			
4. Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Навчання здійснюється з використанням традиційних та інноваційних методів: лекційні та семінарські заняття, комп'ютерні тренінги, самостійна та дистанційна робота, навчальна та виробнича практика, індивідуальна та колективна наукова робота. В процесі навчання передбачається використання підручників, навчальних посібників, опорних конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань, ресурсів мережі Internet тощо.		
Форми атестації здобувачів передвищої фахової освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з трьох фахових дисциплін за спеціальністю (Економічний аналіз, Планування та організація діяльності підприємства, Економіка праці та соціально-трудові відносини)		
Оцінювання	Шкала ЄКТС	Мін. – макс. бал	Критерії оцінювання
	A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
	B	82-89	Повні знання, міцні вміння
	C	74-81	Хороші знання та вміння
	D	64-73	Задовільні знання, стереотипні вміння
	E	60-63	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
	FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
	F	1-34	Необхідний повторний курс
5. Програмні компетентності			
Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях		

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)	СК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності. СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності. СК 4. Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління. СК 5. Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК 6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників. СК 7. Здатність планувати час та керувати ним (тайм-менеджмент). СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань. СК 9. Здатність проводити економічні розрахунки. СК 10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності. СК 11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських документів
Розділ 6. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН2. Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.

	РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН 5. Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань. РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань. РН 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. РН 8. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань. РН 9. Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці. РН 10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань. РН 11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності. РН 12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності. РН 13. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності. РН 14. Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності. РН 15. Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу). РН 16. Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань. РН 17. Складати організаційно-розпорядчі документи для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності
Розділ 7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОП, мають відповідну освіту та вагомі здобутки у професійній та науковій сферах. Реалізацію ОПП С 1 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 3 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти або на фахових курсах онлайн платформ (Coursera, Prometheus, Дія. Цифрова освіта, Edera та інші). До викладання за ОП залучаються також науковці та фахівці-практики. Відповідає ліцензійним умовам

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів за ОП відповідає ліцензійним умовам. Загальна площа приміщень університету відповідає ліцензійним вимогам. Площі усіх приміщень відповідають державним будівельним нормам ДБН В 2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», мають документи про відповідність санітарним нормам та правилам пожежної безпеки. Належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, навчальні мультимедійні аудиторії з достатньою кількістю комп'ютерних робочих місць. Є доступ до безлімітного користування Інтернет мережею. Комп'ютерні класи оснащені необхідним програмним забезпеченням, зокрема: Linux, Libre Office. Створено університетський Google Workspace. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЧФ ЄУ: https://cherkasi.e-u.in.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
Розділ 8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів згідно «Положення про академічну мобільність ПВНЗ «Європейський університет».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність відбувається на основі угод про Співробітництво, підписаних між ПВНЗ «Європейський університет» та партнерами поза межами України.
9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти	Система забезпечення ПВНЗ «Європейський університет» якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури: Принципи забезпечення якості освіти: - відповідальність за якість передвищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем передвищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: - розробка стратегії і політики в сфері якості передвищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів передвищої освіти,

	науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярного оприлюднення таких оцінювань на офіційному сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, інформаційних стендах; - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів передвищої освіти; - інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства та спрямований на безперервне їх вдосконалення. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, необхідно інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створювати сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів передвищої освіти. Це передбачає оцінювання : - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, в т.ч. міжнародної, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів передвищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів передвищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища, його відповідності меті і змісту освітньої програми; - якості сервісних послуг для здобувачів передвищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів передвищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання здобувачів передвищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;

	- оцінювання здобувачів передвищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі не менше двох осіб; - процедури оцінювання здобувачів передвищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів передвищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів передвищої освіти. Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науковометодичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: - обов'язковості та періодичності проходження професійного стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації професійного стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів професійного стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	ПВНЗ «Європейський університет» забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів освіти ресурсами (кадровими, навчально-методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку якісного навчання студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів освіти у навчальному закладі враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як працюючі студенти та студенти з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти коледжу гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями від 17.09.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019р. № 2745-VIII (із змінами та

доповненнями від 04.03.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19> 3. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р.). URL: <https://nenc.gov.ua/wpcontent/uploads/2015/05/gromado.pdf>

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р. № 457. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html

6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: затв. наказом Міністерства освіти та науки України від 22.06.2021 р. №699. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvishaosvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzhenni-standarti>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-faho>

ДОДАТКИ

Таблиця 1

Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Цикл загальної підготовки				
1.1. Освітні компоненти загальних компетентностей				
ОК 1	Філософія та критичне мислення*	2	залік	3
ОК 2	Правознавство*	2	залік	4
ОК 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)*	2	екзамен	3
ОК 4	Історія української державності та світової культури*	2	залік	3
ОК 5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)*	4	залік, екзамен	3,4
ОК 6	Інформаційні технології*	2	залік	4
Всього		14		
1.2 Цикл ОК спеціальних компетентностей				
ОК 7	Економіко-математичні методи і моделі	3	екзамен	4
ОК 8	Управління персоналом	5	екзамен	3
ОК 9	Діловодство	2	залік	4
ОК 10	Маркетинг	4	екзамен	4
ОК 11	Економічна теорія	4	екзамен	3
ОК 12	Лідерство і командна робота	3	залік	5
ОК 13	Емоційний інтелект	2	екзамен	5

OK 14	Менеджмент	3	залік	3
OK 15	Економіка підприємства	4	залік	3
OK 16	Господарське право	2	залік	5
OK 17	Управління корпоративною культурою	2	залік	5
OK 18	Організаційна поведінка	7	залік, екзамен	5,6
OK 19	Організація виробництва	7	залік, екзамен	5,6
OK 20	Антикризове управління	6	екзамен	6
OK 21	Безпека життя та основи фізичного здоров'я	2	залік	3,4
OK 22	Вступ до спеціальності	3	залік	3,4
OK 23	Інноваційний менеджмент	6	залік	6
OK 24	Проектний менеджмент	5	залік	6
OK 25	Аналіз господарської діяльності	5	залік	7
OK 26	Управління комунікаціями	3	залік	7
OK 27	Стратегічний менеджмент	6	залік, екзамен	7,8
OK 28	Контролінг	3	залік	7
OK 29	Управління конкурентоспроможністю підприємства	5	екзамен	7
OK 30	Тайм-менеджмент	5	залік	8
OK 31	Функціональне управління	5	залік	8
Всього		102		
1.3.Цикл ОК практичної підготовки				
OK 32	Навчальна практика (комп'ютерна)	3	залік	3
OK 33	Вступ до спеціальності*	3	залік	4
OK 34	Виробнича практика	10	залік	6
Всього		16		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		132		
2. Вибіркові компоненти ОП				
ВОК 1	Вибіркові освітні компоненти обираються студентами за власними перевагами з каталогу дисциплін, розміщеного на сайті Європейського університету за посиланням https://e-u.edu.ua/ua/pro-universitet/vnutrishnje-zabezpechennja-jakosti-vischoji-osviti/	5	залік	4
ВОК 2		5	залік	4
ВОК 3		5	залік	5
ВОК 4		5	залік	5
ВОК 5		5	залік	5
ВОК 6		5	залік	6
ВОК 7		5	залік	7
ВОК 8		5	залік	7
ВОК 9	Загальний обсяг обраних вибіркових компонент має складати 30 кредитів ЄКТС на весь термін навчання. Порядок та процедура вибору здобувачами вибіркових освітніх компонент представлена у Положенні про вибіркові дисципліни Європейського університету, яке розміщено на офіційному сайті за посиланням: https://e-	5	залік	8

	u.edu.ua/userfiles/files/208/polozhennya_pro_vibirkovi_disciplini.pdf			
Всього		30		
3. Підсумкова атестація				
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	екзамен	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми 120 кредитів ЄКТС				

Структура освітньої програми

№ з/п	Код о.к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, атестація)	Кредити	Тип компоненти
III семестр				
1.	ОК 1	Філософія та критичне мислення*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
2.	ОК 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
3.	ОК 4	Історія української державності та світової культури*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
4.	ОК 5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
5.	ОК 8	Новітня економічна думка*	5	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
6.	ОК 11	Економічна теорія*	4	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
7.	ОК 14	Менеджмент*	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
8.	ОК 15	Економіка підприємства*	4	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
9.	ОК 21	Безпека життя та основи фізичного здоров'я*	1	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
10.	ОК 22	Вступ до спеціальності*	2	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
11.	ОК 23	Навчальна практика (комп'ютерна)	3	Обов'язкова, цикл практичної підготовки
	Всього за III семестр		30	
IV семестр				
1.	ОК 2	Правознавство*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
2.	ОК 5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)*	2	Обов'язкова, цикл загальних компетенцій
3.	ОК 6	Інформаційні технології*	2	Обов'язкова,

				цикл загальних компетенцій
4.	OK 7	Інституціональна економіка*	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
5.	OK 9	Економіко-математичні методи і моделі*	2	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
6.	OK 10	Управління ланцюгами постачання*	4	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
7.	OK 21	Безпека життя та основи фізичного здоров'я*	1	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
8.	OK 22	Вступ до спеціальності*	1	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
9.	OK 24	Вступ до спеціальності*	3	Обов'язкова, цикл практичної підготовки
10.	ВОК 1	Дисципліна за вибором студента	5	Вибірковий цикл
11.	ВОК 2		5	Вибірковий цикл
	Всього за IV семестр		30	
V семестр				
1.	OK 12	Аналіз бізнес-середовища	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
2.	OK 13	Економіка і нормування праці	2	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
3.	OK 16	Бухгалтерський облік	2	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
4.	OK 17	Фінанси, гроші та кредит	2	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
5.	OK 18	Економічний аналіз	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
6.	OK 19	Планування і організація діяльності п-ств	4	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
7.	ВОК3	Дисципліна за вибором студента	5	Вибірковий цикл
8.	ВОК 4		5	Вибірковий цикл
9.	ВОК 5		5	Вибірковий цикл
	Всього за V семестр		31	
VI семестр				
1.	OK 19	Планування і організація діяльності п-ств	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
2.	OK 20	Регіональна економіка	3	Обов'язкова, цикл спеціальних компетенцій
3.	OK 25	Виробнича практика	15	Обов'язкова, цикл практичної підготовки
4.	ВОК 6	Дисципліна за вибором студента	5	Вибірковий цикл
5.		Підсумкова атестація: Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	Цикл професійної підготовки
	Всього за VI семестр		29	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми 120 кредитів ЄКТС				

Таблиця 2. Структурно-логічна схема

