

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЧЕРКАСЬКА ФІЛІЯ**

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Бакалавр</u>
Галузь знань	<u>С «Соціальні науки, журналістика та інформація»</u>
Спеціальність	<u>С1 «Економіка»</u>

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ**
Голова вченої ради
_____ **Олена ТИМОШЕНКО**
(Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.)

Ректор _____ Олена ТИМОШЕНКО
(Наказ № __ від «__» _____ 2025 р.)

Черкаси 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 «Економіка»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ	Бакалавр

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою кафедри економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет»
Керівник робочої групи

_____ Наталія ПОПИК
«__» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО:

**Проректор з навчально –
методичної роботи**

_____ Сергій ЯГОДЗІНСЬКИЙ

Завідувач навчальної частини

_____ Анатолій КОЗИНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет» у складі:

Попик Наталія Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет» (гарант).

Фімяр Світлана Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет»;

Кукса Валентина Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет».

Пшеничний Олександр Іванович – здобувач освіти, який навчається за освітньою програмою «Економіка».

Освітньо-професійна програма спеціальності С1 "Економіка" розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018р. №1244. Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю С1 "Економіка" містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

Освітньо-професійна програма розроблена спільно з стейкхолдерами.

Освітньо-професійна програма затверджена на засіданні кафедри економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін

Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет».

Протокол № __ від «__» _____ 2025р.

Завідувач кафедри _____ Світлана ФІМЯР

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ПВНЗ «Європейський університет».

Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності С1 «Економіка» галузі знань

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Черкаська філія ПВНЗ «Європейський університет», кафедра економіки, фінансів, обліку, математичних та інформаційних дисциплін
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С1 Економіка Освітня програма - Економіка
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). -на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Європейського університету.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію в галузі знань (спеціальності) Економіка серія УП № 11006148 затверджений рішенням Акредитаційної комісії від «15» травня 2018 р., протокол № 129, наказ МОН від 19.12.2016 р. №1565 дійсний 01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-

	кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова навчання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cherkasi.e-u.in.ua/index.php/pro-universytet/zahalna-informatsiia-pro-filiu?view=article&layout=edit&id=405
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері економіки, відповідають європейському рівню якості освіти та результативності .	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств, установ та організацій різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру. Ключові слова: національна економіка, соціально-економічні системи та процеси, поведінка економічних суб'єктів, прогнозування, регулювання, інновації, світова економіка, сталий розвиток.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта. Підготовка економістів передбачає формування фахівців, здатних аналізувати, прогнозувати та обґрунтовувати економічні процеси в умовах ринкової економіки.

Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення професійноорієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничих практик на провідних підприємствах. Особливістю програми є поєднання інноваційного підходу та творчого мислення в підготовці економістів, що реалізується завдяки авторським методикам викладачів кафедри, інтеграції сучасних інформаційних технологій у процес економічного аналізу та планування, а також ефективній взаємодії з представниками бізнес-середовища в межах соціального партнерства.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки може обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010): Професійна діяльність бакалавра з економіки може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості 2412.2 Економіст з праці 2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудових відносин 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Аналітик з кредитування 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2441.2 Економетрист 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з податків і зборів 2412.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2419.2 Економіст із збуту 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Економіст обчислювального центру 2122.2 Економіст-демограф 2122.2 Економіст-статистик 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3442 Інспектор з контролю за цінами 3443 Інспектор з виплати пенсій 3443 Інспектор з призначення пенсій

	3443 Інспектор з соціальної допомоги 3449 Державний інспектор з ринкового нагляду
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL (другий рівень вищої освіти) Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід, що передбачає зосередження освітньої програми на результатах навчання, з урахуванням особливостей пріоритетів кожного здобувача вищої освіти, які ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження та узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому здобувачеві вищої освіти надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання. Методи, засоби та технології: Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних робіт в умовах виробництва. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що необхідне для професійної якісної освіти майбутніх економістів.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за національною шкалою оцінювання та системою ECTS. Оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів. Використовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає

	оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Форми контролю: вхідний контроль (тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування, тощо), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист курсових робіт, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної роботи).
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

	ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Розділ 7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами,

	домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
--	---

	ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОП, мають відповідну освіту та вагомі здобутки у професійній та науковій сферах. Реалізацію ОПП С 1 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 3 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти або на фахових курсах онлайн платформ (Coursera, Prometheus, Дія. Цифрова освіта, Edera та інші). До викладання за ОП залучаються також науковці та фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів за ОП відповідає ліцензійним умовам. Загальна площа приміщень університету відповідає ліцензійним вимогам. Площі усіх приміщень відповідають державним будівельним нормам ДБН В 2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», мають документи про відповідність санітарним нормам та правилам пожежної безпеки. Належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, навчальні мультимедійні аудиторії з достатньою кількістю комп'ютерних робочих місць. Є доступ до безлімітного користування Інтернет мережею. Комп'ютерні класи оснащені необхідним програмним забезпеченням, зокрема: Linux, Libre Office. Створено університетський Google Workspace. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЧФ СУ: https://cherkasi.e-u.in.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів згідно «Положення про академічну мобільність ПВНЗ «Європейський університет».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність відбувається на основі угод про Співробітництво, підписаних між ПВНЗ «Європейський університет» та партнерами поза межами України.

Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Цикл загальної підготовки				
1.1. Освітні компоненти загальних компетентностей				
ОК 1	Історія української державності та культури	3	залік	1
ОК 2	Ділова українська мова	3	екзамен	1
ОК 3	Фахова іноземна мова	20	Екзамен/залік	2/1,3-8
ОК 4	Безпека життя та основи фізичного здоров'я	4	залік	1,2
ОК 5	Основи академічної доброчесності	3	залік	2
ОК 6	Вступ до фаху	3	залік	1
ОК 7	Правознавство	4	залік	2
ОК 8	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3	залік	2
ОК 9	Інформаційні технології	5	залік	2
ОК10	Філософія та критичне мислення	4	екзамен	3
Всього		52		
1.2. Освітні компоненти фахових та практичних компетентностей				
ОК 11	Економічна теорія	5	екзамен	1
ОК 12	Макроекономіка	10	Залік/екзамен	5,6
ОК 13	Національні моделі економічних систем та інноваційний розвиток України	11	Залік/екзамен/курсова робота	5,6,7
ОК 14	Економіка підприємства	11	Залік/екзамен/курсова робота екзамен	3,4,5,
ОК 15	Фінанси, гроші та кредит	7	Залік/екзамен	3,4
ОК 16	Економіка і організація інноваційної діяльності	9	Залік/екзамен	7,8
ОК 17	Управління інноваційним розвитком підприємств	6	екзамен	7
ОК 18	Організація операційної діяльності підприємства	5	екзамен	2
ОК 19	Планування діяльності підприємства	3	залік	4
ОК 20	Міжнародна економіка	3	екзамен	7
ОК 21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	екзамен	7
ОК 22	Статистика	5	екзамен	4
ОК 23	Бухгалтерський облік	4	екзамен	3
ОК 24	Господарське право	3	екзамен	5
ОК 25	Менеджмент	5	залік	1
ОК 26	Управління витратами	4	екзамен	2
ОК 27	Стратегія підприємства	4	екзамен	6
ОК 28	Проектний аналіз	3	залік	6
ОК 29	Діджиталізація бізнесу	5	екзамен	1
ОК 30	Національні інноваційні екосистеми	3	екзамен	3
ОК 31	Виробнича практика	15	залік	8
Всього		125		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177		
Вибіркові компоненти ОП				

ВОК 1	Вибіркові освітні компоненти обираються студентами за власними перевагами з каталогу дисциплін, розміщеного на сайті Європейського університету за посиланням https://e-u.edu.ua/ua/pro-universitet/vnutrishnje-zabezpechennja-jakosti-vischoji-osviti/	5	залік	
ВОК 2		5	залік	
ВОК 3		5	залік	
ВОК 4		5	залік	
ВОК 5		5	залік	
ВОК 6		5	залік	
ВОК 7		5	залік	
ВОК 8		5	залік	
ВОК 9		5	залік	
ВОК 10		5	залік	
ВОК 11		5	залік	
ВОК 12		5	залік	
Всього		60		
Загальний обсяг вибіркових компонент 60 кредитів ЄКТС				
3. Підсумкова атестація				
Кваліфікаційний комплексний екзамen за фахом		3	екзамen	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми 240 кредитів ЄКТС				

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю С1 «Економіка» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного комплексного екзамену з дисциплін фахової підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. До складу екзаменаційної комісії можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення ЗВО приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; заходів.
- 9) інших процедур

В Університеті створено Центр педагогічної майстерності та моніторингу якості освіти, діяльність якого зосереджена на розробці й реалізації механізмів покращення якості викладання на всіх рівнях освіти, дослідження й імплементації кращих вітчизняних і зарубіжних практик організації освітнього процесу, здійснення рейтингування академічних груп, співпраці з органами студентського самоврядування університету.

5.Перелік нормативних документів, на яких базується Освітня (освітньо-професійна) програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.18 р. №1244 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” для

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>];

4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.];

5. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7>.];

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>];

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. No 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. No 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>];

9. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в Європейському університеті», обговореного та схваленого Вченою радою Європейського університету (протокол № 1 від 20 лютого 2015 р.);

10. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, обговореного та схваленого Вченою радою Європейського університету (протокол № 2 від 26 березня 2021 р.);

11. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», обговореного та схваленого Вченою радою (Протокол №7 від 17 вересня 2019р.), в ПВНЗ «Європейський університет».

Інші джерела:

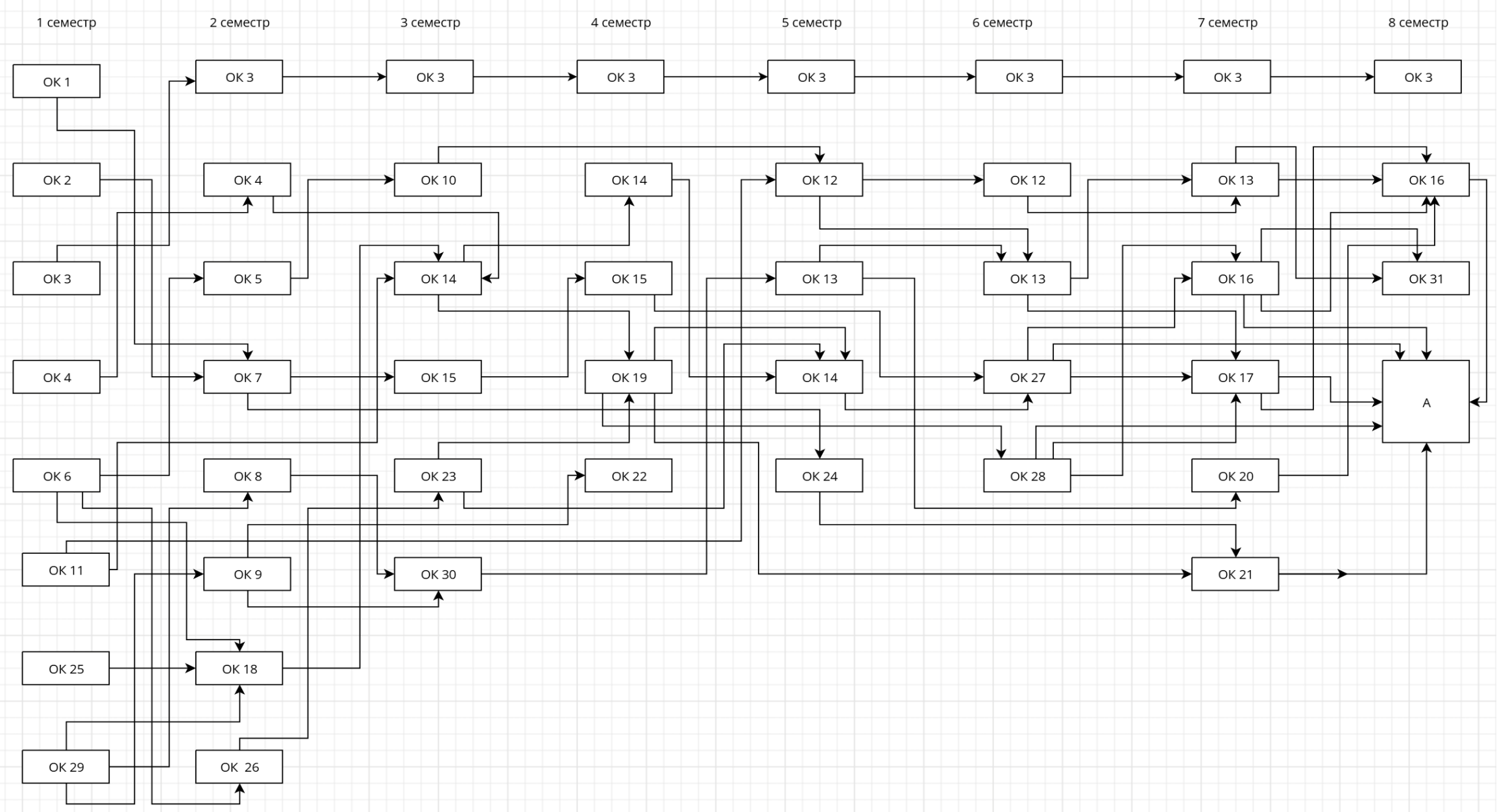
Інші джерела:

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf];

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO

Institute for Statistics [Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

Таблиця 2. Структурно-логічна схема



Таблиця 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програм

Компоненти Компетентності																																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	A	ВОК 1	...	ВОК 12	
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•				•		•			•																										
ЗК2	•			•	•					•	•	•	•		•						•															
ЗК3						•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•											•			
ЗК4							•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК5		•				•		•	•	•	•	•	•		•						•			•	•	•	•	•	•	•	•			•		
ЗК6			•						•															•			•									
ЗК7		•														•			•							•										
ЗК8								•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•				•				•	•				
ЗК9		•	•	•		•													•	•																
ЗК10										•										•		•				•		•						•		
ЗК11								•											•	•		•				•	•	•								
ЗК12								•													•					•		•								
ЗК13	•				•																															
ФК1						•					•	•	•							•											•		•			
ФК2							•	•					•					•	•		•				•				•		•		•			
ФК3											•	•	•	•	•	•	•									•				•		•		•		
ФК4											•	•	•	•	•			•			•										•					
ФК5											•	•	•	•						•									•	•						
ФК6				•					•							•			•	•			•	•			•									
ФК7								•										•			•												•	•		
ФК8														•						•	•			•	•	•	•	•				•				
ФК9												•					•	•	•			•	•			•	•				•					
ФК10														•							•				•	•	•	•					•			
ФК11												•		•	•	•	•		•						•	•		•	•				•			
ФК12											•			•						•	•				•					•			•			
ФК13							•						•		•			•	•													•				
ФК14					•							•	•	•		•	•	•	•		•								•							

Таблиця 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	A	ВОК 1	...	ВОК 12	
ПРН1	•	•			•		•			•															•				•							
ПРН2	•	•		•	•		•			•															•						•					
ПРН3								•				•									•															
ПРН4						•		•			•	•	•	•	•	•	•			•	•					•		•			•					
ПРН5								•			•	•	•	•					•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•			
ПРН6									•		•	•						•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН7											•	•					•						•	•		•	•	•	•	•		•	•			
ПРН8								•					•						•				•					•								
ПРН9						•						•									•			•	•		•									
ПРН10								•				•		•					•				•	•			•									
ПРН11												•					•				•	•	•	•								•				
ПРН12							•		•									•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•			
ПРН13																					•							•				•				
ПРН14														•	•	•	•								•	•										
ПРН15	•	•	•		•		•			•					•	•									•	•			•							
ПРН16																		•					•				•							•		
ПРН17								•				•		•	•	•					•			•										•		
ПРН18								•									•					•							•			•	•			
ПРН19									•				•	•			•	•	•	•	•					•		•	•			•	•			
ПРН20										•	•															•		•								
ПРН21										•	•						•		•									•			•					
ПРН22																																				
ПРН23	•			•												•						•				•		•	•	•		•				
ПРН24						•																				•		•								